

Hjørring Kommune  
Undervisningsområdet  
Att.: Majbritt Petterson  
Nørregade 2  
9800 Hjørring

Rakkeby, d. 26. september 2010

Der er sagt og skrevet meget i debatten om den nye skolestruktur, og der ligger allerede mange høringssvar fra skolebestyrelser, foreninger, task groups osv. I bør også høre fra en ganske almindelig forælder i Rakkeby, som ikke bryder sig om forslaget om lukning af de små skoler og institutioner, men jeg kan måske bidrage med nogle anderledes tanker og ideer, som ikke udelukkende berører økonomien i det hele.

Og hvad er det så, der gør Rakkeby skole og børnehaven Solstrålen så unikke, at de bør bevares?

Skolen og Solstrålen er omdrejningspunktet for byen. Det er her, de lokale foreninger etablerer kontakt til børnene, de unge og forældrene. Her mødes forældre og børn og kommer hinanden ved. Vi kender hinanden, fordi vi samles omkring vores børn og deres aktiviteter. Uden disse samlingssteder ville vi være hinanden ligeså uvedkommende som i storbyerne.

Vi bakker i stor stil op om byens foreningsliv. Der er spejderne, som har næsten 100 % tilslutning af skolens elever. Der er fodbold, gymnastik, line dance og meget mere. Skolens gymnastiksal bliver flittigt brugt af de lokale foreninger. Hvad gør disse foreninger uden et mødested, og hvordan skabes kontakten, når børnene bliver spredt ud på kommunens skoler?

Vi har et rigtig godt samarbejde mellem dagplejerne, børnehaven, skolen og SFO. Dagplejebørnene besøger ofte børnehaven, så de er fortrolige og trygge med omgivelserne, når de bliver gamle nok til at skulle videre. Og den samme integrering er der mellem børnehaven, skolen og SFO'en.

Al snakken om manglende kvalitet i undervisningen i de små skoler kommer helt til skamme på Rakkeby skole, her er fagligheden nemlig helt i top. Når vore børn går videre i skolesystemet, er de længere fremme fagligt, end deres jævnaldrende kammerater. Det kan vi takke vores yderst dygtige og engagerede lærere for.

På Rakkeby skole er der flere elever med forskellige vanskeligheder. Der er børn med ADHD, Aspergers syndrom, sprogvanskeligheder o. lign. De indgår i klasserne på lige fod med de andre elever, og har en helt normal skolegang uden ekstra omkostninger for kommunen. Hvis de gik på en stor skole, ville der ikke være tid og ressourcer nok til dem, og de skulle så gå i en specialklasse, hvor omkostningerne pr. barn er langt højere. Der mangler simpelthen rummelighed, - og her taler jeg ikke om halvfylde lokaler, men tid og overskud, som kun de små skoler kan tilbyde. Vi har selv et ADHD barn, som kraftigt fik anbefalet både medicinering og specialklasse af PPR, men han fungerer på 3. år helt normalt uden medicin sammen med sine klassekammerater. Det kan kun lade sig gøre takket være et enestående samarbejde mellem skole, SFO og os forældre og nogle yderst kompetente, engagerede lærere, der hjælper og støtter op om vores barn. Det samme kender man til i Mosbjerg skole, hvor et hørehandicappet barn har sin helt normale skolegang!

Jeg foreslår, at man viderefører dette tiltag. Lad de små skoler bestå, og brug dem til integrering af børn med specielle behov i almindelige klasser. Specialbørnene vil kunne spejle sig i deres "normale" klassekammerater, og vil være bedre rustet til en normal hverdag senere hen. Det vil på sigt være en økonomisk fordel for kommunen, samtidig med at man signalerer, at kommunen virkelig vil hjælpe og bakke op om de svage i samfundet, og give dem en enestående start på livet. De hører jo også til blandt kommunens fremtidige skatteydere.

Det kan godt være, at Rakkeby skole er kommunens mindste, men det gør den absolut ikke automatisk til den ringeste – tværtimod!

Så hjælp os med at bevare Rakkeby skole og Solstrålen!

Med venlig hilsen

Connie Jensen  
Rakkebyvej 258  
9800 Hjørring

Forælder til et barn på Rakkeby skole